



## Funciones y Responsabilidades

*"Nada reemplaza a un ser humano que comparte o traduce la información."*

David, un padre

Los especialistas que trabajan en el campo de la educación son también miembros importantes del equipo de su hijo en el proceso del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) y el Programa de Educación Individualizado (IEP). Estos profesionales posiblemente trabajen en el hogar, en el salón de clase, en la sala de terapia, en la clínica o en su vecindario. Sus funciones y responsabilidades son variadas. Cada miembro del equipo tiene información importante y especializada para compartirla. Las necesidades de su hijo van a determinar quiénes son los miembros del equipo.

### **El Maestro de Personas con Impedimento Visual (TBVI)**

El TBVI tiene una credencial de enseñanza especializada y tiene la responsabilidad principal de ofrecer instrucción especializada y los servicios necesarios para satisfacer las necesidades educativas únicas de los alumnos con impedimento visual. Estos servicios se pueden ofrecer con un maestro que hace visitas a la clase todos los días o una vez a la semana (maestro itinerante).

### **Especialista de Orientación y Movilidad (OyM)**

El instructor de OyM está acreditado e instruye a los niños con impedimento visual en el desarrollo de las habilidades y conocimientos que les permite desplazarse en el ambiente

independientemente y con seguridad.

### **Especialista de Intervención Temprana o Especialista de la Primera Infancia**

Si su niño es menor de 3 años, es posible que el equipo vaya a incluir un especialista de intervención temprana, un profesional que está entrenado para apoyar a las familias de niños con discapacidades y que tiene experiencia en el desarrollo del niño.

### **El Maestro del Salón de Clase**

Los alumnos de edad escolar con impedimento visual típicamente asisten a una escuela pública y se les enseña en los salones de educación general con sus compañeros videntes, o en clases especiales. Este maestro va a trabajar muy de cerca con el TBVI para obtener información sobre la mejor manera de enseñar a su hijo y obtener los materiales para la clase con las características apropiadas (por ejemplo, Braille, letra grande).

**El Para-educador** (también conocido como ayudante del maestro o paraprofesional). A veces se asigna el ayudante de la escuela o el ayudante del maestro para trabajar con los alumnos que tienen impedimento visual bajo la supervisión del maestro y del TBVI. Se puede asignar a este paraprofesional al salón de clase o al estudiante con impedimento visual.

Otros posibles miembros del equipo educativo de su hijo pueden ser especialistas en otras áreas, de acuerdo con sus necesidades individuales. Todos los miembros del equipo ofrecen información, evaluaciones y servicios directos. Es posible que estos miembros del equipo hayan tenido o no experiencia con niños con impedimento visual. Estos miembros del equipo incluyen:

### **El Terapeuta Ocupacional (O.T.)**

El O.T. tiene licencia para tratar el desarrollo sensorial y las habilidades motoras de un niño, además de las habilidades motoras finas, tales como abotonarse, y las habilidades motoras orales que posiblemente estén relacionadas con la alimentación.

### **Terapeuta Físico (P.T.)**

El P.T. tiene una licencia para ayudar a mejorar y fortalecer las habilidades motoras gruesas de su hijo a través de actividades tales como gatear, sentarse, caminar y correr.

### **El Patólogo del Habla y Lenguaje-SLP (También conocido como Terapeuta del Habla)**

El patólogo del habla tiene licencia para tratar las necesidades educativas en las áreas de mejoramiento de la comunicación, en particular el desarrollo del lenguaje, el desarrollo de los conceptos, junto con las habilidades académicas, las habilidades motoras orales y las habilidades sensoriales-motoras. El SLP también puede recomendar métodos alternativos de comunicación para niños con discapacidades múltiples.

### **Especialista de Tecnología de Apoyo**

Este especialista facilita y hace recomendaciones para evaluar las necesidades relacionadas con la tecnología.

### **Especialista Certificado en Braille (transcriptor)**

Este especialista está certificado en Braille Literario por la Biblioteca del Congreso para la preparación de materiales en Braille.

### **Consejero, Psicólogo o Trabajador Social**

Estos especialistas están conscientes de las necesidades educativas únicas del alumno con impedimento visual y de la familia del alumno.

### **Especialista en Educación Física Regular o Adaptada**

Este especialista está familiarizado con el equipo especializado o adaptado en el área de educación física para los estudiantes con impedimento visual.

### **Especialista de Recursos**

Este especialista ofrece los servicios de apoyo de Educación Especial a los alumnos en las áreas de discapacidad, incluyendo a los que tienen impedimento visual.

### **Especialista del Programa**

Este especialista está muy bien informado sobre las opciones de los programas y servicios disponibles en la región.

### **Administrador**

El administrador está informado acerca de los roles de cada miembro del personal y ofrece servicios que son apropiados para satisfacer las necesidades únicas de los alumnos con impedimento visual.

### **FUENTE DE INFORMACIÓN**

**Lineamientos de Programas para los Alumnos con Impedimento Visual, Departamento de Educación de California, Sacramento, California**

### **RECONOCIMIENTOS**

Diana M. Dennis, Directora de Programas para Niños, *Children's Programs, Therapeutic Living Centers for the Blind* (Centros Terapéuticos para la Vida de las Personas Ciegas)

Kathy Goodspeed, Ex Directora *Early Childhood Center Director, Blind Children's Learning Center, Early Childhood Specialist* (Centro de la Primera Infancia, Centro de Aprendizaje para los Niños Ciegos, Especialista en el Desarrollo Infantil)



**BIRTH TO FIVE VISION NETWORK**

**[birthtofivevision.org](http://birthtofivevision.org)**