



Navegar en el Sistema de Educación Especial

"Un obstáculo en el camino es no saber lo que no se conoce". Derek, padre de Moxie, de 3 años

Un niño que recibe educación especial tiene los mismos derechos que los niños con un desarrollo típico: educación pública gratuita y apropiada, conocida frecuentemente como FAPE (Educación Pública Gratuita y Apropiada). Ud. va a participar en el proceso del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP, Individualized Family Service Plan) que les da servicio a los niños desde el nacimiento hasta los tres años, o en el Programa de Educación Individualizado (IEP, Individualized Education Program) para personas de tres a 21 años. Invite a personas (familiares, amigos) que lo puedan apoyar a la reunión del IFSP o IEP para que le ayuden a tomar notas y a hacer preguntas. Si, por alguna razón usted no está seguro de los servicios que le ofrecen a su hijo, tome tiempo para pensar en las recomendaciones, hable con otras personas sobre las opciones, luego regrese y firme el acuerdo o notifíquelo al equipo IFSP o IEP las áreas en las que no esté de acuerdo.

La transición del IFSP al IEP es un proceso. Durante los tres primeros años, Ud. compartió los éxitos y las preocupaciones de su hijo con el interventor de educación temprana, y es posible que esto se haya convertido en un proceso natural por haber trabajado todo este tiempo juntos en su casa.

Una vez que el niño sale de un programa basado en la casa y entra a un programa basado en un centro educativo, será de gran ayuda seguir solicitando la misma comunicación con los maestros de preescolar de su hijo y con los especialistas en educación para poder intercambiar toda la información sobre el progreso de su hijo y conocer en qué áreas deben enfocarse.

Este cambio en los servicios puede ser un reto para todos los padres. La comunicación abierta con el maestro de su hijo y las visitas al salón de clase para hablar sobre su progreso puede ayudar a reducir las preocupaciones.

Tenga en cuenta qué tipo de programa y que servicios desea usted para su hijo. ¿Reflejan estos servicios la forma en que su hijo aprende? ¿Son las metas y objetivos del IEP realistas? ¿Responden a sus inquietudes? ¿Fueron desarrollados por todos los miembros del equipo?

Lo que la reunión del IEP incluye:

- El documento debe ser escrito dentro de los primeros 30 días después de que la escuela identifica la discapacidad del niño.
- La participación de los padres del niño
- Los maestros de educación especial y los maestros regulares, incluyendo un maestro de Personas con Impedimento Visual (TBVI)



BIRTH TO FIVE VISION NETWORK

birthtofivevision.org

- Un representante del distrito escolar
- Alguien que pueda explicar los resultados de la evaluación
- Otras personas con conocimientos e información sobre el niño (por ejemplo un médico)
- Los documentos traducidos a la primera lengua de la familia
- Alguien para hacer la interpretación a la primera lengua de la familia

Una vez al año se revisa el IEP, pero se puede revisar en cualquier momento a través de una petición escrita por los padres. Cada tres años se re-evalúa al alumno.

El papel del médico en el IEP incluye la identificación de las necesidades médicas que requieren de una acomodación en el ambiente educativo y la entrega de un certificado médico que describa las acomodaciones necesarias. Esto debe incluir: 1) Un diagnóstico en términos médicos y comunes y 2) Una breve descripción de la condición visual y médica. La ley federal, IDEA (Educación de los Individuos con Discapacidades [*Individuals with Disabilities Education Act*]) define a "los niños con discapacidades", como los individuos entre las edades de tres a 22 años que tienen una o más de las siguientes condiciones: impedimento visual (incluyendo la ceguera), discapacidades múltiples y muchas otras condiciones.

Una situación descrita por Carlos, el padre de Carlos: *"En una ocasión un padre compartió una idea conmigo y me gustaría compartir estos pensamientos con ustedes. Cuando su hijo tiene una discapacidad, puede pensar en esto como si fuera un viaje, y este viaje de su hijo es en un autobús. Como padre usted es el conductor del autobús. Como conductor del autobús de su hijo (en su viaje) Ud. decide dónde parar, quien va a subir y quien debe bajar. Usted tiene el control y tiene el poder para llevar a su hijo al lugar donde*

quiere que vaya. Su capacidad de adquirir conocimientos es la clave para llevar a su hijo lo más cerca de donde usted quiere que él llegue."

RECURSOS

Eclipps extended CLIPP escenarios CLIPPCASES.org

- Herramienta de Abogacía para Niños (*Child Advocacy Tool*)
- La Declaración Médica como Recurso (*Medical Statement Resource*)
- Recursos de los Servicios Educativos (*Educational Services Resources*)

"Handbook on Developing Individual Family Service Plans and Individual Education Programs in Early Childhood Special Education" ("El Manual sobre el Desarrollo del Plan de Servicio Familiar Individualizado y el Programa de Educación Individualizado")

por El Departamento de Educación Especial de California, Sacramento

California Early Start,

<http://www.cde.ca.gov/sp/se/fp/documents/eciifspiec.pdf>

Central Directory of Early Intervention Resources (Directorio Central del 2006 de Recursos para una Intervención Temprana)

<http://www.dds.ca.gov/EarlyStart/doc/centraldirectory2006.pdf>

Nolo's IEP Guide To Learning Disabilities (La Guía IEP sobre a las Discapacidades de Aprendizaje Nolo, 4a edición), "Advocate for your Child" ("Abogue por su hijo") por Lawrence M. Siegel, Abogado y Director – *National Deaf Education Project* (Proyecto Nacional para la Educación de los Sordos)

FUENTES DE INFORMACIÓN

Diana M. Dennis, Directora de Programas para Niños, *Therapeutic Living Centers for the Blind* (Centros Terapéuticos para la Vida de las Personas Ciegas)

Kathy Goodspeed, Ex Directora *Early Childhood Center Director, Blind Children's Learning Center, Early Childhood Specialist* (Centro de la Primera Infancia, Centro de Aprendizaje para los Niños Ciegos, Especialista en el Desarrollo Infantil)



BIRTH TO FIVE VISION NETWORK

birthtofivevision.org