

## UN VIAJE EN UNA CARRETERA MUY TRANSITADA

Este paquete le va a ofrecer recursos e información para avanzar hacia el futuro en el camino de su hijo. Los profesionales y los padres que han escrito este paquete le van a ayudar a darse cuenta que no está solo. El conocimiento es poder. **Usted es la persona más importante en la vida de su hijo.** Este es un recurso de posibilidades para su hijo y es el resultado del trabajo de muchas personas de buen corazón que desean compartir su viaje en este mismo camino.

*"Cuando di a luz a mi primer hijo y me dijeron que no podía ver, y que tenía muchos otros problemas de salud, sentí una conmoción enorme, no lo pude creer y tenía la sensación de estar completamente abrumada. Yo tenía miles de preguntas que no podía poner en palabras y no sabía cómo responder a las necesidades de mi hijo. ¿Cómo podría ser no sólo una buena madre, sino también una madre con conocimientos? ¿A quién podría recurrir para pedir ayuda? ¿Por dónde podía empezar? Me enteré de que hay otras personas que han recorrido este camino y que hay recursos que ofrecen apoyo. **"Usted también lo hará."** De Judith, madre de Edward*

**Este paquete está diseñado para ayudarle en este viaje con su hijo. Las señales de tráfico le servirán de guía en estas hojas de información.**



El Desarrollo Temprano



Roles y Responsabilidades



La Importancia de la Intervención Temprana, el IFSP y las Perspectivas de los Padres



Navegar en el Sistema de Educación Especial



Las Definiciones de la Ceguera



Ampliar las Posibilidades para Criar a un Niño con Impedimento Visual "Mitos y Realidades"



Reunir Antecedentes Médicos y los Puntos de Vista Médicos y Clínicos



Recursos:

- Etapas del Desarrollo para las Personas Ciegas o con Impedimento Visual
- SSI para Niños



## El Desarrollo Temprano

El desarrollo temprano y el aprendizaje temprano dependen de la visión para obtener información. Cuando los bebés comienzan a interactuar con las personas y los objetos de su alrededor, la información visual que se reúne empieza a tener un significado. Los niños con impedimento visual no tienen esta fuente de información y conocimiento tan completa y continua, porque lo que aprenden usando la visión está limitado por lo que pueden ver. El aprendizaje suplementario es necesario para los niños con una pérdida visual para ayudarlos a llenar el hueco entre lo que están aprendiendo a través de la visión limitada que tienen y lo que necesitan aprender a través de las experiencias sensoriales adicionales.

Las experiencias prácticas que tienen un propósito, y que incorporan la información táctil y sensorial forman la base del aprendizaje de los niños que no tienen una visión funcional. Estas experiencias son importantes para todos los niños, independientemente de su nivel de pérdida visual.

Para los niños con capacidades visuales funcionales pero con deficiencia, es importante ayudarles a aprender a usar sus restos de visión para apoyar los conceptos y el desarrollo en general.

Como padre de familia, esto significa que su hijo con impedimento visual va a aprender sobre el mundo de una manera diferente y única para poder cumplir con sus necesidades. Establecer una relación

con un profesional que entienda la manera en que la visión afecta el desarrollo es el primer paso, y es crítico en la evaluación de las necesidades del desarrollo de su hijo. El siguiente paso sería el diseño de las estrategias de intervención individualizadas. Sus habilidades instintivas como padre y el profundo conocimiento que tiene de su hijo le ayudará a reconocer las oportunidades de aprendizaje en las actividades cotidianas. Animar a su hijo a participar activamente en las experiencias diarias va a reforzar el aprendizaje más significativo en el ambiente más natural.

*"Lo que realmente importa en la vida es hacer frente tranquilamente a todas las dificultades con la determinación de obtener todo lo bueno que puedan encontrar." Helen Keller*

### FUENTES DE INFORMACIÓN

***Everyday Activities to Promote Visual Efficiency: A Handbook for Working with Young Children with Visual Impairments. (Actividades Cotidianas para Aumentar la Eficiencia Visual – Un manual para trabajar con niños pequeños con impedimento visual.)*** Rona Shaw, Ellen Thef, AFB Press

Texas School for the Blind and Visually Impaired, *Basic Assumptions*, 2007

### RECONOCIMIENTOS

Judith Harris, Madre y Directora Asociada del *Infant/Early Childhood Program*, (Programa para Bebés y Niños Pequeños), Junior Blind of America

Tori Schladen, Directora de *Family Resource Project*, *The Center for the Partially Sighted* (Proyecto de Recursos para Familias del Centro para las Personas con Visión Parcial)



BIRTH TO FIVE VISION NETWORK  
[birthtofivevision.org](http://birthtofivevision.org)